



รายงานการประเมินผลโครงการกิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษาภายใต้กิจกรรม จิตอาสาพัฒนาความ
เป็นครู ประจำปีการศึกษา 2566

หน่วยงานที่จัด สาขาวิชาฟิสิกส์.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุวัฒน์ หัสดี.....

ระยะเวลาดำเนินงาน (ระบุวัน เดือน ปี).....26 - 27 มกราคม 2567.....

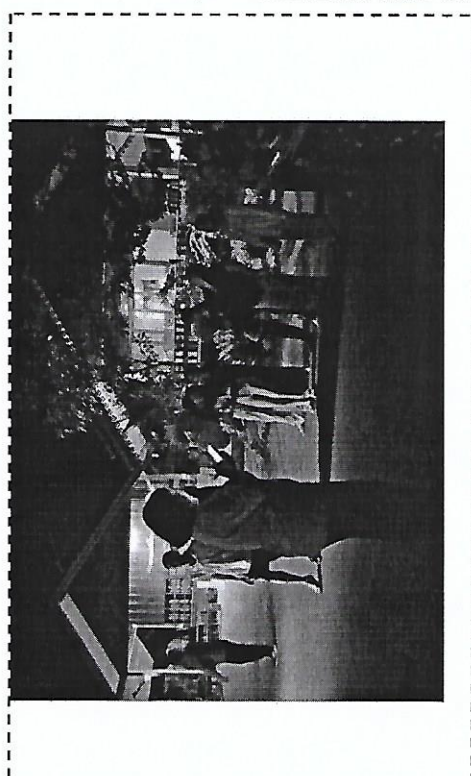
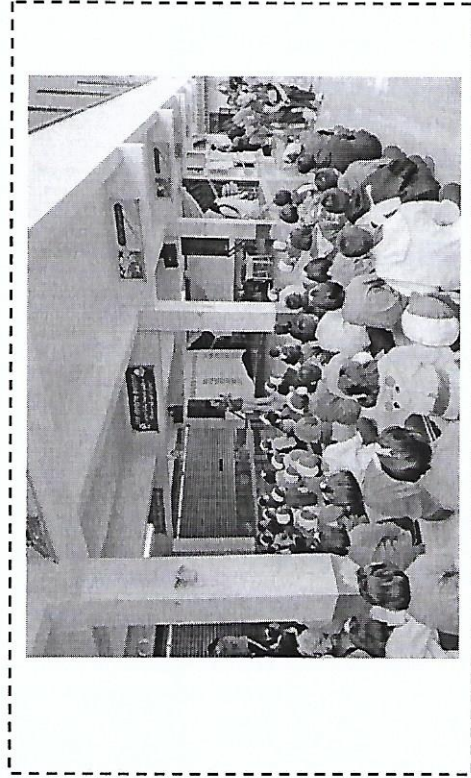
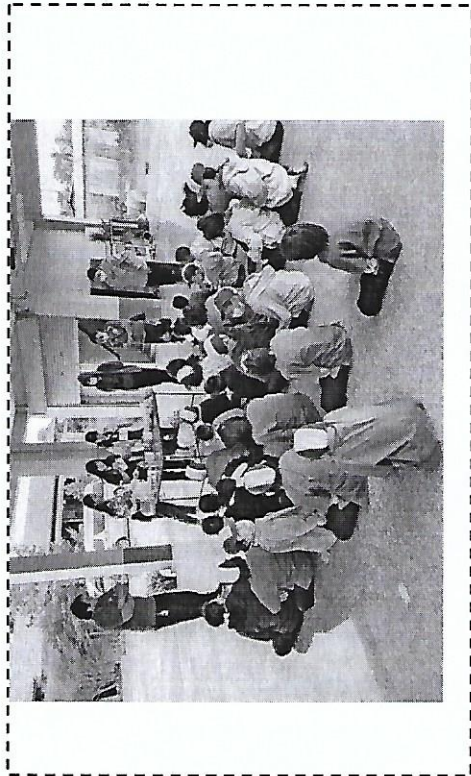
สถานที่ปฏิบัติงาน (ระบุชื่อสถานที่โดยละเอียด)...โรงเรียนวัดบางกระเจ้า ตำบลบางกระเจ้า อำเภอเมือง สมุทรสาคร.....

- กิจกรรมที่ปฏิบัติ
1. กิจกรรมพัฒนานักเรียนตามฐานกิจกรรม
 2. การศึกษาการดูดาวเบื้องต้น
 3. การสร้างจิตสำนึกรักษ์โลก

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	เป้าหมาย (คน)	เข้าร่วมจริง (คน)	หมายเหตุ
นักศึกษา	13	13	-
อาจารย์	5	5	-
เจ้าหน้าที่	-	-	-
บุคคลในชุมชน/นักเรียน/อื่นๆ (ระบุ).....	-	-	-
รวม	18	18	-

รูปภาพกิจกรรม/โครงการ



สัมฤทธิ์ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

วัตถุประสงค์	มาก	พอใช้	น้อย	ไม่สัมฤทธิ์ผล
1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีอัตลักษณ์ของความเป็นครูในยุคศตวรรษที่ ๒๑	98.46			
2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกครูที่ดีมีจิตอาสา	96.92			

การประเมินผลตามดัชนีตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ			
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	
เชิงคุณภาพ			
- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 96.92	
- ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 98.46	

งบประมาณของโครงการ

แหล่งงบประมาณ	แผนที่ตั้งไว้ (บาท)	ค่าใช้จ่ายจริง (บาท)	หมายเหตุ
1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย	39,950	39,950	-
2. งบประมาณจากแหล่งอื่น (ระบุแหล่ง)	-	-	-
ให้รวมมูลค่าของสิ่งของที่ได้รับบริจาค			
รวม	39,950	39,950	-

กรณีนี้ค่าใช้จ่ายจริงไม่ตรงกับแผนที่วางไว้ เนื่องจาก

-

ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการดำเนินโครงการ

ปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข	หมายเหตุ
1. กิจกรรมดูดาวเบื้องต้นมีเมฆค่อนข้างมากทำให้เห็นกลุ่มดาวไม่ชัดเจน	หาช่วงเวลา หรือ กลุ่มดาวที่ท้องฟ้าเปิด	
2. -	-	
3.-	-	

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้รับผิดชอบโครงการ

- ควรเพิ่มระยะเวลาการจัดกิจกรรมที่โรงเรียนให้มากขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการทำกิจกรรมต่างๆให้มากขึ้น

ความคิดเห็นของประธานสาขา/ผู้บังคับบัญชาต่อโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ

.....ดำเนินการเรียบร้อยพอใจ.....

ลงชื่อ <u>อ.ณัฐ ใส</u> (.....ผศ.อนุวัฒน์ หัสดี.....) รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ <u>[Signature]</u> (.....ผศ.ดร.นันทน์ช วัฒนสุภิญญา.....) ผู้บังคับบัญชา
-----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

ระบบตรวจสอบ (ทำเครื่องหมาย ✓)

ความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย (ทำเครื่องหมาย ✓)

- (.....) พัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ให้มีการบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่างๆให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- (.....) พัฒนาองค์ความรู้บนพื้นฐานของการวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมการทำงาน และการผลิตบัณฑิต
- (.....) เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการและองค์ความรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น และชุมชน
- (.....) อนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสู่สากล
- (.....) บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล

ความสอดคล้องกับเป้าหมาย-นโยบายของคณะครุศาสตร์ (ทำเครื่องหมาย ✓)

- (.....) ผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะและมีงานทำโดยบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่างๆ (ตามนโยบายด้านวิชาการ)
- (.....) ให้ความร่วมมือเชิงบูรณาการในการผลิตบัณฑิตครูสายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และดนตรี

(ตามนโยบายด้านวิจัย)

(.....) พัฒนาการความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมบนพื้นฐานของกระบวนการวิจัย (ตามนโยบายด้านวิจัย)

(.....) บริการวิชาการด้านการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน (ตามนโยบายด้านวิชาการ)

(.....) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ เพื่อสร้างความแข็งแกร่งวิชาชีพครู

(ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)

(.....) อนุรักษ์ ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อประกอบวิชาชีพครูและให้บัณฑิตปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง

(ตามนโยบายด้านกิจกรรมนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม)

(.....) บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณวิชาชีพครู (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)

.....สอดคล้องกับ KPI

..... ความถูกต้องโดยภาพรวมของโครงการ

..... ได้ตรวจสอบความค่าใช้จ่ายเป็นไปตามแผนการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ.....

01.166.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภิญญา เ็นเอง)

รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ

665

(ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)

คณบดีคณะครุศาสตร์

เลขที่ EDU.PHYSICSED.๐๐๑ หน่วยงาน คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรมหลัก	จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์
รหัสโครงการ	๖๗๐๑๒๑๙๐๐๔
แหล่งงบประมาณ	บกศ.
งบประมาณ	๓๙,๙๕๐ บาท
โครงการหลัก	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	สาขาวิชาฟิสิกส์ คณะครุศาสตร์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม (หน่วยงาน)

โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา

ภายใต้กิจกรรม จิตอาสาพัฒนาความเป็นครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

- ๑) ด้านความมั่นคง
- ๒) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๕) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ๖) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย

เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) มีกระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่ต้องเน้นการพัฒนาให้นักศึกษาให้มีความรู้ตามสมรรถนะที่กำหนดไว้ โดยเป้าหมายของนักศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตนั้นส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การมีจิตสาธารณะ และ

พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยเน้นการใช้เทคโนโลยีและรูปแบบการสอนที่บูรณาการความรู้ และส่งเสริมอัตลักษณ์ความเป็นครูพหุศาสตร์ ทางสาขาจึงต้องมีการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนักศึกษาครูพหุศาสตร์จะได้นำไปใช้จริงเมื่อต้องเป็นครูและเข้าไปปฏิบัติงานในสถานศึกษาในอนาคต

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อย่างไรบ้าง)

(โปรดเลือกลิงค์ Download <http://nscr.nesdc.go.th/ns/> ยุทธศาสตร์ชาติ)

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑ ด้านความมั่นคง	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๒ ด้านการต่างประเทศ
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๓ ด้านการเกษตร	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๔ ด้านอุตสาหกรรมและการบริการ แห่งอนาคต
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๕ ด้านการท่องเที่ยว	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๖ ด้านพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๗ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๘ ด้านผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาด กลางและขนาดย่อมยุคใหม่
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๙ ด้านเขตเศรษฐกิจพิเศษ	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๐ ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและ วัฒนธรรม
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๑ ด้านการพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต	<input checked="" type="checkbox"/> ประเด็น ๑๒ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๓ ด้านการเสริมสร้างให้ คนไทยมีสุขภาวะที่ดี	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๔ ด้านศักยภาพการกีฬา
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๕ ด้านพลังทางสังคม	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๖ ด้านเศรษฐกิจฐานราก
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๗ ด้านความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๘ ด้านการเติบโตอย่างยั่งยืน
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๙ ด้านการบริหารจัดการ น้ำทั้งระบบ	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๒๐ ด้านการบริการ ประชาชนและ ประสิทธิภาพภาครัฐ
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๒๑ ด้านการต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๒๒ ด้านกฎหมายและกระบวนการ ยุติธรรม
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๒๓ ด้านการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม	

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๑ เป้าหมายที่ ๑ นักศึกษามีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ไขปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ
ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน อยู่ในระดับดี
เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผน
แม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็น
สัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- แนวทางการพัฒนา
การออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ที่มี คุณภาพสอดคล้องกับศตวรรษ ที่ ๒๑
- เป้าหมายของแผนย่อย
คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่
จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่
ขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ
ทางสาขาจึงต้องมีการจัดกิจกรรมเสริมในหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาได้มีการพัฒนา
ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างต่อเนื่องเพื่อให้นักศึกษามีความรู้และทักษะที่จำเป็น

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผน
แม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็น
สัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า ๑ ประเด็นแผนแม่บทฯ/แผนย่อยของแผนแม่บทฯ/เป้าหมาย
(โปรดเลือกคลิก Download <http://nscr.nesdc.go.th/master-plans/> แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) (แผนระดับที่ ๒)

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

<input type="checkbox"/> ๑ ด้านการเมือง	<input type="checkbox"/> ๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
<input type="checkbox"/> ๓ ด้านกฎหมาย	<input type="checkbox"/> ๔ ด้านกระบวนการยุติธรรม
<input type="checkbox"/> ๕ ด้านเศรษฐกิจ	<input type="checkbox"/> ๖ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
<input type="checkbox"/> ๗ ด้านสาธารณสุข	<input type="checkbox"/> ๘ ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
<input type="checkbox"/> ๙ ด้านสังคม	<input type="checkbox"/> ๑๐ ด้านพลังงาน
<input type="checkbox"/> ๑๑ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ๑๒ ด้านการศึกษา
<input type="checkbox"/> ๑๓ ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์	

๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน...ขั้นตอนที่ ๑ ปรับแนวทางการจัดการเรียนรู้ทุกระดับ ที่เน้นการ
เรียนรู้เพื่อพัฒนา กระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบที่นำไปสู่สมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ
ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก ขั้นตอนที่ ๒ พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบการ
เรียนรู้

๓) กิจกรรม...กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔) เป้าหมายกิจกรรม ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู

(โปรดเลือกคลิก Download <http://nscr.nesdc.go.th/cr/> แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง))

หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า ๑ วัตถุประสงค์ของแผน ๑๓ /เป้าหมายระดับหมวดหมาย/ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย/กลยุทธ์การพัฒนา

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

๑) เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

๒) เป้าหมายระดับหมวดหมาย ประเทศไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตได้อย่างสงบสุข

หมวดหมายการพัฒนา

มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย	
<input type="checkbox"/> หมวดหมายที่ ๑	ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
<input type="checkbox"/> หมวดหมายที่ ๒	ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
<input type="checkbox"/> หมวดหมายที่ ๓	ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
<input type="checkbox"/> หมวดหมายที่ ๔	ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
<input type="checkbox"/> หมวดหมายที่ ๕	ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
<input type="checkbox"/> หมวดหมายที่ ๖	ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน
มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม	
<input type="checkbox"/> หมวดหมายที่ ๗	ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
<input type="checkbox"/> หมวดหมายที่ ๘	ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
<input type="checkbox"/> หมวดหมายที่ ๙	ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	
<input type="checkbox"/> หมวดหมายที่ ๑๐	ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
<input type="checkbox"/> หมวดหมายที่ ๑๑	ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ	
<input checked="" type="checkbox"/> หมวดหมายที่ ๑๒	ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
<input type="checkbox"/> หมวดหมายที่ ๑๓	ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๓) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม ประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานทั้ง ๓ วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ ๘ เมื่อสิ้นสุดแผน

๔) กลยุทธ์การพัฒนา .พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาในระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

(โปรดเลือกลิงค์ Download <http://nscr.nesdc.go.th/nesdp/> แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓)

หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า ๑ เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ /เป้าหมายระดับมหุ้ดหมาย/ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย/กลยุทธ์การพัฒนา

๑.๕ เป้าหมายการพัฒนายั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

๑) เป้าหมาย และประเด็นการพัฒนา

<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑	ขจัดความยากจน (No Poverty)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๒	ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนใน ทุกวัย (Zero Hunger)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๓	สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
<input checked="" type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๔	สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และ สนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๕	บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่มสตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๖	สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหาร จัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๗	สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๘	ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่มี ผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๙	สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุม และยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑๐	ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑๑	ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทานและ ยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑๒	สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑๓	เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑๔	อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อ การพัฒนายั่งยืน (Life Below Water)

<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑๕	ปกป้อง ป่าไม้ และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและพื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑๖	ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑๗	เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

หมายเหตุ : สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ เป้าหมาย และประเด็นการพัฒนา

(โปรดเลือกลิงค์ Download <https://sdgs.nesdc.go.th/> เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs))

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาฉบับปัจจุบัน

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนาครู
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๒.๒ ความสอดคล้อง

๒.๒.๑ ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ แผนบูรณาการหลัก แนวทางการดำเนินงาน และตัวชี้วัด

	แผนมหาวิทยาลัย	แผนหน่วยงาน
เป้าประสงค์	พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะ Soft Skills และทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Social Lab- based)	พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะ Soft Skills และทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Social Lab- based)
ตัวชี้วัด (โปรดนำตัวชี้วัดส่วนนี้ไปกรอกเพิ่มเติม ในข้อ ๒.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย)	ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะทางสังคม (Soft Skills) เพิ่มขึ้นจากการอบรมด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมและได้รับผลการประเมินทักษะที่มีมาตรฐาน	ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะทางสังคม (Soft Skills) เพิ่มขึ้นจากการอบรมด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมและได้รับผลการประเมินทักษะที่มีมาตรฐาน
แผนบูรณาการหลัก	ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง	ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง
แนวทางการดำเนินงาน	จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และส่งเสริม	จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาให้มี คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และส่งเสริม

	แผนมหาวิทยาลัย	แผนหน่วยงาน
	ค่านิยมความเป็นไทย	ค่านิยมความเป็นไทย

*หมายเหตุ โปรดระบุเลขข้อ

๒.๒.๒ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๒.๒.๑ สอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX : Education Criteria for Performance Excellence)

(โปรดเลือกลิงค์ Download <https://shorturl.asia/voUJI> คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา)

- หมวด ๑ การนำองค์กร (Leadership)
- หมวด ๒ กลยุทธ์ (Strategy)
- หมวด ๓ ลูกค้า (Customers)
- หมวด ๔ การวัด วิเคราะห์ และการจัดการความรู้ (Measurement, Analysis, and Knowledge Management)
- หมวด ๕ บุคลากร (Workforce)
- หมวด ๖ ระบบปฏิบัติการ (Operations)
- หมวด ๗ ผลลัพธ์ (Results)

๒.๒.๒.๒ สอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA: ASEAN University Network Quality Assurance)

(โปรดเลือกลิงค์ Download <https://shorturl.asia/voUJI> คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา)

- เกณฑ์คุณภาพที่ ๑ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)
- เกณฑ์คุณภาพที่ ๒ โครงสร้างโปรแกรมและเนื้อหา (Programme Structure and Content)
- เกณฑ์คุณภาพที่ ๓ แนวทางการจัดการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)
- เกณฑ์คุณภาพที่ ๔ การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)
- เกณฑ์คุณภาพที่ ๕ คุณภาพของบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)
- เกณฑ์คุณภาพที่ ๖ การบริการและการช่วยเหลือผู้เรียน (Student Support Services)
- เกณฑ์คุณภาพที่ ๗ สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)
- เกณฑ์คุณภาพที่ ๘ ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

๒.๒.๒.๓ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพระบบอื่นๆ ของสภาวิชาชีพ/สมาคมวิชาชีพเฉพาะทาง (ถ้ามี)

.....

.....

สำหรับโครงการบริการวิชาการ ภูมิตอบข้อ ๒.๓ – ๒.๖

๒.๓ ประเภทโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- โครงการบริการวิชาการ ประเภทการให้บริการวิชาการ^๑
- โครงการบริการวิชาการ ประเภทการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม^๒

๒.๔ ลักษณะโครงการ

- โครงการใหม่
- โครงการต่อเนื่อง ปีที่ ๖

๒.๕ ลักษณะการให้บริการของโครงการ

- โครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า
- โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ทำให้เกิดรายได้

๒.๖ การบูรณาการของโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- บูรณาการกับการเรียนการสอน

ระบุชื่อวิชา ฟิสิกส์สำหรับครู ๑ ฟิสิกส์สำหรับครู ๒ การสอนฟิสิกส์ สื่อและนวัตกรรมทาง

ฟิสิกส์

ระบุวิธีการบูรณาการ จัดกิจกรรมให้นักศึกษา ได้ใช้ความรู้จากรายวิชาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โดยให้คิดและผลิตสื่อขึ้นเองในการจัดกิจกรรมดังกล่าว

- บูรณาการกับการวิจัย

ระบุชื่องานวิจัย

ระบุวิธีการบูรณาการ

- บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ระบุวิธีการบูรณาการ

- บูรณาการกับการบริหารจัดการ

ระบุวิธีการบูรณาการ

๒.๗ หลักการและเหตุผล

สาขาวิชาฟิสิกส์มีหน้าที่ได้ผลิตและพัฒนา นักศึกษาครูฟิสิกส์ ให้มีความรู้ในเนื้อหาและวิธีการสอน โดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริง มุ่งจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตครูให้มีความรู้ความสามารถ เชี่ยวชาญในศาสตร์หลักและศาสตร์การสอนให้มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ มุ่งให้นักศึกษาเป็นครูที่ดี ครูที่เก่ง โดยสาขามีการพัฒนากระบวนการผลิตครูตามอัตลักษณ์ของความเป็นครูในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การมีจิตสาธารณะ และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยเน้นการใช้เทคโนโลยีและรูปแบบการสอนที่บูรณาการความรู้ เพื่อให้ นักศึกษามีคุณภาพมีทักษะและเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพ

^๑ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการให้บริการวิชาการ หมายถึง การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา การที่สถาบันการศึกษาและสถาบันอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชนหรือเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใดๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาขึ้นของชุมชนในด้านวิชาการ หรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจนความเข้มแข็งประเทศชาติและนานาชาติ รวมถึงการบริการที่มีค่าตอบแทน และบริการวิชาการให้เปล่า การให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้วสถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านอื่น ๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร การบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษา

^๒ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม หมายถึง การบริการวิชาการตามภารกิจของสถาบันที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก รวมถึงบูรณาการกับพันธกิจอื่นด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ เพื่อให้ท้องถิ่น ชุมชน สังคม นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่า นำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อท้องถิ่น ชุมชน และสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

สาขาวิชาฟิสิกส์จึงจัดโครงการจิตอาสาพัฒนาความเป็นครู ครั้งที่ ๒ เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑ และส่งเสริมอัตลักษณ์ความเป็นครูฟิสิกส์ อีกทั้งยังส่งเสริมให้นักศึกษาได้ศึกษาแหล่งชุมชนพื้นบ้าน ช่วยให้นักศึกษามีประสบการณ์ตรงเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาครูฟิสิกส์ที่จะนำความรู้ที่ได้ไปใช้จริงเมื่อต้องเป็นครูและเข้าไปปฏิบัติงานในสถานศึกษาในอนาคต

๒.๘ วัตถุประสงค์

- ๒.๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีอัตลักษณ์ของความเป็นครูในยุคศตวรรษที่ ๒๑
 ๒.๘.๒ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกครูที่ดีมีจิตอาสา

๒.๙ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับบริการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน.....-.....คน ...-.....
 บุคคลภายในมหาวิทยาลัย จำนวน.....๑๘.....คน อาจารย์ ๕ คน นักศึกษา ๑๓ คน
 ชุมชน/พื้นที่เป้าหมาย

๒.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	- มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ - ร้อยละของนักศึกษามีทักษะทางสังคม (Soft Skills) เพิ่มขึ้นจากการอบรมด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมและได้รับผลการประเมินทักษะที่มีมาตรฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ หมายเหตุ เพิ่มตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์ตามที่ระบุไว้ในหัวข้อ ๒.๒.๑ พร้อมระบุค่าเป้าหมาย
๓. ตัวชี้วัดเชิงเวลา	- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๔. ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	- ระบุตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ของโครงการ ครอบคลุมทั้ง ผลผลิต (Output) และ ผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๑๑ วิธีดำเนินการ (ระบุกระบวนการจัดทำโครงการตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน

การประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงการทำงาน (PDCA))

๒.๑๑.๑ สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวัดบางกระเจ้าตำบลบางกระเจ้า อำเภอเมือง สมุทรสาคร ๗๔๐๐๐ และ บ้านไม้ชายเลน
รีสอร์ท หมู่ ๕ ๑๗๗/๑ ๑ ตำบล คลองโคก อำเภอ เมืองสมุทรสงคราม ๗๕๐๐๐

๒.๑๑.๒ วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงการ

๒๖ – ๒๗ มกราคม ๒๕๖๗

๒.๑๑.๓ แผนการดำเนินการ

- ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๖
- ดำเนินการหาข้อมูล ติดต่อประสานงานสถานที่การจัดโครงการ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖
- ดำเนินการเขียนและเสนอโครงการ เดือน มกราคม ๒๕๖๖
- ดำเนินการเตรียมอุปกรณ์และสื่อการสอน เดือนธันวาคม ๒๕๖๖
- ดำเนินจัดโครงการ วันที่ ๒๖ – ๒๗ มกราคม ๒๕๖๗
- สรุปโครงการ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๒.๑๑.๔ ปฏิทินปฏิบัติงาน

วันที่ ๒๖ – ๒๗ มกราคม ๒๕๖๗ จัดกิจกรรม ณ โรงเรียนวัดบางกระเจ้า

๒.๑๑.๕ การติดตามและประเมินผลโครงการ (ระบุวิธีการหรือเครื่องมือที่ใช้ในการติดตาม
และประเมินผล)

ประเมินผลโครงการด้วยแบบประเมินโครงการ

๒.๑๒ รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ตลอดโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๓๙,๙๕๐บาท (สามหมื่นเก้าพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)
โดยแบ่งงบประมาณโครงการได้ ดังนี้

รายรับ

๑. งบประมาณแผ่นดิน-.....	บาท
๒. เงินรายได้ประเภท (บกศ.)๓๙,๙๕๐.....	บาท
๓. งบจากการเก็บค่าลงทะเบียน (ถ้ามี)-.....	บาท
๔. งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น (ถ้ามี)-.....	บาท

รายจ่าย

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. ค่าตอบแทน	
๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร (๒ คน x ๑ วัน x ๕๐๐ บาท)	๑,๐๐๐
ค่าใช้จ่าย	
๒.๑ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก	
- ค่าเช่าที่พักอาจารย์พักคู่ (๔ คน x ๙๐๐ บาท x ๑ คืน = ๓,๖๐๐ บาท)	
- ค่าเช่าที่พักอาจารย์พักเดี่ยว (๑ คน x ๑,๔๕๐ บาท x ๑ คืน = ๑,๔๕๐ บาท)	
- ค่าเช่าที่พักนักศึกษาพักคู่ (๑๒ คน x ๗๕๐ บาท x ๑ คืน = ๙,๐๐๐ บาท)	
- ค่าเช่าที่พักนักศึกษาพักเดี่ยว (๑ คน x ๑,๒๐๐ บาท x ๑ คืน = ๑,๒๐๐ บาท)	๑๕,๒๕๐
๒.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	
- อาจารย์ (๕ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ = ๓๐๐ บาท)	
- นักศึกษา (๑๓ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ = ๗๘๐ บาท)	๑,๐๘๐
๒.๓ ค่าอาหารกลางวัน	
- อาจารย์ (๕ คน x ๒๒๐ บาท x ๔ มื้อ = ๔,๔๐๐ บาท)	
- นักศึกษา (๑๓ คน x ๑๓๕ บาท x ๔ มื้อ = ๗,๐๒๐ บาท)	๑๑,๔๒๐
๒.๔ ค่าจ้างเหมาบริการ	
ค่าจ้างเหมารถตู้ ไป-กลับ (รวมค่าน้ำมันเชื้อเพลิง) (๒ คัน x ๒ วัน x ๒,๘๐๐ บาท)	๑๑,๒๐๐
๒.๕ ค่าใช้สอยอื่น ๆ เช่น ค่าเช่าสถานที่ ฯลฯ	-
-	-
๒. ค่าวัสดุ (ให้ระบุรายละเอียด)	
-	-
รวมงบประมาณ	๓๙,๙๕๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
โครงการพัฒนาทักษะทาง วิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์ นักศึกษา ภายใต้กิจกรรม จิต อาสาพัฒนาความเป็นครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	-	๓๙,๙๕๐	-	-	๓๙,๙๕๐
รวม					๓๙,๙๕๐

๒.๑๓ ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (รายละเอียดประโยชน์ที่ได้รับที่มีความสอดคล้องตาม วัตถุประสงค์โครงการ)

- ๑ ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ
 - นักศึกษาได้ใช้ความรู้ทางฟิสิกส์
 - นักศึกษามีความรู้แนวทางการพัฒนาทักษะความเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑
 - เป็นการส่งเสริมพฤติกรรมมการมีจิตสาธารณะของนักศึกษา
- ๒ ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย
 - ได้บัณฑิตครูที่มีคุณภาพมีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัย
- ๓ ประโยชน์ต่อท้องถิ่น/ชุมชน/สังคม
 - ได้บัณฑิตครูที่มีคุณภาพมีอัตลักษณ์ทางด้านจิตอาสา

๒.๑๔ ผลผลิต ผลลัพธ์ ที่ได้รับจากโครงการ

๑. ผลผลิต (Output)
 - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้แนวทางการพัฒนาทักษะความเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผลลัพธ์ (Outcome)
 - ผู้เข้าร่วมโครงการได้ความรู้แนวทางการพัฒนาทักษะความเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผลกระทบ (Impact) (ผลกระทบทางบวกและผลกระทบทางลบที่ส่งผลกระทบต่อองค์กรทั้งภายใน และภายนอก)
 - เป็นการส่งเสริมการผลิตบัณฑิตครูฟิสิกส์ที่มีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้ครูในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ประสิทธิภาพ (Efficiency)
 - สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามกรอบเวลา และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการได้
๕. ประสิทธิผล (Effectiveness)
 - ผลการประเมินความสำเร็จโครงการ ทั้งตัวชี้วัดคุณภาพ ปริมาณ และเวลาเป็นเกณฑ์ที่ตั้งไว้

๒.๑๕ ผู้รับผิดชอบหลักของโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ ผศ.ว่าที่ ร.ต. อนุวัฒน์ หัสดี
ชื่อหน่วยงาน สาขาวิชาฟิสิกส์ คณะครุศาสตร์

๒.๑๖ ชื่อหน่วยงานร่วมโครงการ (ถ้ามี)

- หน่วยงานร่วมภายในมหาวิทยาลัย.....
- หน่วยงานร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย.....



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุวัฒน์ หัสดี)
หัวหน้าโครงการ

๓ มกราคม ๒๕๖๗

Signature Code : ๕zqfSQckviyDyVifJ/Uk

เพื่อโปรดพิจารณาลงนามอนุมัติ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภัฏชญา เย็นเอง)
รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา

๕ มกราคม ๒๕๖๗

Signature Code : ๕๓๐Z๒hb๙N๔RtA๕mLsmM๓

-ทราบ/อนุมัติ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ กำคำ)
รองอธิการบดี

๘ มกราคม ๒๕๖๗

Signature Code : ๕/๐D๖OTB๑be๑fb๑๘sGAp

โปรดพิจารณาอนุมัติ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทนัช วัฒนสุภิญโญ)
ประธานสาขาวิชาฟิสิกส์

๓ มกราคม ๒๕๖๗

Signature Code : ๕๓๐pb๒b๙N๔RtU๖mlsElu

โปรดพิจารณาลงนามอนุมัติ



(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)
คณบดี

๘ มกราคม ๒๕๖๗

Signature Code : ๕/๐D๖OTB๑b+๘RdH/bCdy